

Рекомендации родителям одарённых детей

Чтобы уменьшить Ваши родительские тревоги и помочь Вам черпать радость в воспитании своих одаренных детей, мы собрали здесь самые ценные советы и рекомендации.

1. **Будьте честными.** Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.

2. **Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке.** Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являться признаком одаренности.

3. **Уважайте в ребенке индивидуальность.** Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.

4. **Развивайте в своих детях следующие качества:**

- уверенность, базирующуюся на собственном сознании самооценности;
- понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
- интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
- уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;
- привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
- умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.

Полезные советы мамам и папам маленьких почемучек, которые в свое время дал *Джон Гауэн* – исследователь детской одаренности и один из самых больших авторитетов в области изучения творчества:

- создайте ребенку в его поисках безопасную психологическую базу, к которой он мог бы возвращаться, если будет вдруг напуган собственными открытиями;

- поддерживайте стремление ребенка к творчеству и проявляйте сочувствие к ранним неудачам;

- будьте терпимы к кажущимся вам странными идеям, уважайте любопытство ребенка;

- оставляйте ребенка одного и позволяйте ему, если он того пожелает, самому заниматься своими делами. Избыток опеки мешает творчеству. Желания и цели детей принадлежат им самим, поэтому родительская помощь может порой восприниматься как нарушение границ личности. Даже очень маленькие одаренные дети оказывают упорное сопротивление родителям, которые слишком настойчивы в стремлении разделить с ребенком радость живого творческого воображения;

- создайте для ребенка атмосферу безопасности, любви, уважения к себе и окружающим. Без этих "банальностей" человек не способен достичь высот самовыражения;

- помогайте справляться с разочарованием и сомнениями, когда понимание со стороны сверстников отсутствует. Нужно, чтобы ребенок сохранил творческий импульс, находя награду в себе самом и меньше переживая о том, признан ли он окружающими. Дневники известных творческих личностей помогут понять, что он не одинок в своей борьбе;

- постарайтесь объяснить, что на многие вопросы не всегда можно ответить однозначно. Требуется время и терпение. Ребенок должен научиться жить в интеллектуальном напряжении, не отторгая идеи, создающие умственный дискомфорт;

• помогайте ребенку ценить в себе творческую личность. Однако его поведение не должно выходить за рамки приличий. Карикатура на знакомого может быть очень точной и остроумной, но в то же время весьма недоброй;

• постарайтесь найти своему чаду "компаньона" такого же возраста и способностей. Возможно, придется потратить немало сил и времени, но это лучше, чем позволить ребенку замкнуться и избегать общения.

Льюис Д. "Советы родителям одаренных детей"

(некоторые подходят для общения с малышами – а некоторые – с детьми любого возраста)

- * Я отвечаю на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.
- * Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.
- * Я поставил стенд, на котором ребенок может демонстрировать свои работы.
- * Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
- * Я предоставил ребенку комнату или часть комнаты исключительно для его занятий.
- * Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
- * Я поручаю ребенку посильные заботы.
- * Я помогаю ему строить его собственные планы и принимать решения.
- * Я беру ребенка в поездки по интересным местам.
- * Я помогаю ребенку улучшить результат его работы.
- * Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных слоев.
- * Я устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, чтобы он ему следовал.
- * Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей.
- * Я никогда не наказываю ребенка унижением.
- * Я снабжаю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
- * Я приучаю ребенка мыслить самостоятельно.
- * Я регулярно читаю ему.
- * Я приучаю ребенка к чтению с малых лет.
- * Я побуждаю ребенка придумывать истории и фантазировать.
- * Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребенка.
- * Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.
- * Я позволяю ему принимать участие в планировании семейных дел и путешествий.
- * Я никогда не дразню его за ошибки.
- * Я хвалю его за выученные стихи, рассказы и песни.
- * Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
- * Я разрабатываю практические эксперименты, чтобы помочь ему больше узнать.
- * Я позволяю ребенку играть со всяким хламом.
- * Я побуждаю ребенка находить проблемы и затем решать их.
- * В занятиях ребенка я нахожу достойное похвалы.
- * Я не хвалю его беспредметно и неискренне.
- * Я честен в оценке своих чувств к ребенку.
- * Не существует тем, которые я совершенно исключаю для общения с ребенком.
- * Я даю возможность действительно принимать решения.
- * Я помогаю ребенку быть личностью.
- * Я помогаю ему находить заслуживающие внимания телепрограммы.
- * Я развиваю в ребенке позитивное восприятие его способностей.

- * Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря: "Я этого тоже не умею".
- * Я поощряю в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- * Я верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему.
- * Я предпочитаю, чтобы основную часть работы, за которую взялся ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если я не уверен в позитивном конечном результате".

Если вы согласны с 20 % из этих советов, то, вероятно, над остальными стоит еще подумать. Но, если они вас устраивают полностью или на 90 %, пожалуй, вам следует несколько охладить воспитательный пыл и предоставить большую свободу как себе, так и ребенку.

Лучшие 10 советов родителям уникально одаренных детей *Меридит Дж. Уоршоу, советник по вопросам специальной помощи*

Доверяйте своей интуиции. Вы знаете своего ребенка лучше всех на свете. Не считайте, что профессионалы знают его лучше только потому, что они – дипломированные специалисты.

Доверяйте своему ребенку. Если он говорит, что не может что-то сделать, – не считайте, что это лень, упрямство или отсутствие интереса. И не верьте тем, кто говорит, что это единственная причина происходящего.

Не забывайте про одаренность ребенка, пытайтесь справиться с его проблемами. Дети впадают в уныние, когда им не удается научиться ничему новому.

Не забывайте о проблемах ребенка, пытайтесь развить его талант. Дети отчаиваются, если от них постоянно требуют выполнения задач, с которыми они не могут справиться. Ваш ребенок может одновременно получать помощь и как одаренный, и как обладающий особыми потребностями.

Не перегружайте своего ребенка. Если домашняя работа отнимает у ребенка в четыре раза больше времени, чем у сверстников, – позвольте ему делать четверть этой работы.

Умейте видеть в своем ребенке хорошее и находите время для занятий, приятных вам обоим. Когда все идет кувырком, очень легко потерять из виду то, что нам нравится в наших детях, — и не находить времени для приятных занятий.

Не забывайте о себе. Если вы развалитесь от переутомления и недостатка внимания к себе, хорошо от этого не будет никому.

Знайте, где надо поставить точку. Некоторые ситуации поправить нельзя. Если положение вашего ребенка в школе совершенно безнадежно, может быть, пора подумать об альтернативах (другая школа, домашнее обучение, что угодно).

Сеть поддержки. Ищите специалистов по работе с такими детьми, как Ваш ребенок; родителей ребят, похожих на Вашего. Кроме того, целый мир открывается в Интернете, который позволяет нам связываться с другими людьми в любое время дня и ночи, там можно найти бесценную поддержку и информацию.